

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## L'école des différences

CCQ – 1<sup>re</sup> secondaire

Compétence 2 – Réfléchir sur des questions éthiques

### Critère 2 – Qualité de la démarche (critère observable à l'oral ou à l'écrit)

+ Critère 1 – Maîtrise des connaissances liées à des questions éthiques

Éléments observables génériques	Appréciation				
<i>Précision : Interrogation appropriée</i>	- -	-	+/-	+	++
Description claire et/ou cohérente et/ou suffisante de la situation					
Questionnement éthique clair et/ou pertinent au regard de la situation					

<i>Précision : Traitement rigoureux</i>	- -	-	+/-	+	++
Examen adéquat de points de vue et/ou d'expériences					
Évaluation juste et/ou suffisante d'effets sur soi, les autres et la société de réponses possibles au questionnement éthique					

### Critère 3 – Développement du point de vue (critère observable à l'oral ou à l'écrit)

+ Critère 1 – Maîtrise des connaissances liées à des questions éthiques

Éléments observables génériques	Appréciation				
<i>Précision : Expression d'un point de vue réfléchi</i>	- -	-	+/-	+	++
Présentation d'idées claires et/ou pertinentes au regard du questionnement éthique et/ou du dialogue					
Explication cohérente et/ou suffisante du point de vue					

Cote attribuée pour l'ensemble du travail :

--

Commentaires :


#### Explications des cotes

A : Le travail de l'élève respecte toutes les exigences et est réalisé de façon remarquable.

B : Le travail de l'élève respecte les exigences et est réalisé de façon adéquate.

C : Le travail de l'élève respecte certaines exigences et est réalisé de façon acceptable (seuil minimal de réussite).

D : Le travail de l'élève respecte certaines exigences, mais comporte plusieurs lacunes.

E : Le travail de l'élève comporte de nombreuses lacunes ou n'a pas été réalisé.