

DÉCOMPTE SCOLAIRE

Activités et défis pour stimuler la persévérance jusqu'à la fin de l'année!

C'EST SIMPLE, IL SUFFIT DE



1. Assembler l'affiche de la ligne du temps ci-jointe.
1.5 Plastifier l'affiche, vous pourrez la réutiliser!
2. Coller la ligne à un endroit visible dans la classe.
3. Adapter et réaliser les activités proposées ci-bas!



Utiliser les autocollants des JPS pour garnir la ligne du temps!

Personnage en évolution

Choisir, imprimer et faire évoluer un personnage (par exemple, Laurent D-Tardif, un prof ou autre) à travers les mois. Les élèves peuvent déplacer le personnage à chaque étape importante.

Objectifs mensuels

Proposer des objectifs à atteindre chaque mois. Par exemple, **FÉVRIER** : Améliorer la gestion du temps ou **MARS** : Relever un défi collectif. Les élèves peuvent colorier ou ajouter des autocollants à chaque objectif atteint.

Évolution des émotions

Pour les plus jeunes, proposer des dessins ou des visages à colorier qui représentent différentes émotions (ex. : bonheur, fierté, frustration), chaque mois. Cela peut encourager les élèves à réfléchir à leur parcours émotionnel tout au long de l'année scolaire.



Activités de groupe

Pour les classes plus âgées, organiser des activités de groupe autour de la ligne du temps. Par exemple, faire des discussions de groupe sur les objectifs mensuels ou les étapes importantes du mois à venir.

Défis hebdomadaires

Créer des défis hebdomadaires à ajouter à la ligne du temps. Cela pourrait être quelque chose comme *Écrire une lettre à son futur soi* ou *Lire un livre cette semaine*. Ces défis peuvent être adaptés à l'âge des élèves.

Événements marquants

Ajouter des événements marquants sur la ligne du temps, comme les vacances, les évaluations importantes, ou les journées spéciales. Cela peut être un point de départ pour discuter des stratégies de gestion du temps.

Collaboration avec les parents

Inviter les parents à ajouter des notes ou des encouragements sur la ligne du temps, créant ainsi un lien avec la maison et renforçant la notion de persévérance scolaire à la maison et à l'école.

Ligne du temps personnalisée

Laisser les élèves créer leur propre ligne du temps avec des images, des dessins ou des citations motivantes, selon leurs intérêts personnels. Cela peut être un excellent moyen d'encourager leur autonomie tout en gardant une trace de leurs progrès.

Rétroaction visuelle

Encourager les élèves à partager visuellement comment ils se sentent à chaque étape de la ligne du temps (via des dessins, des symboles, etc.). Cela peut aider à observer leur évolution et leurs progrès.

Suivi des réussites

Ajouter un espace où les élèves peuvent noter leurs réussites. Exemples : *Cette semaine, j'ai résolu un problème difficile* ou *J'ai aidé un camarade*. Cela aide à renforcer la confiance et l'engagement des élèves.



Ces activités peuvent être adaptées à l'âge des élèves pour qu'elles restent pertinentes et engageantes. Elles peuvent également être intégrées dans différents sujets et matières, tout en maintenant l'objectif de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

DÉCOMPTE SCOLAIRE

Encore quelques mois avant la fin des classes!



GO! GO!
GO!!!!!!!

Mars

 LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Février

Mois de la persévérance scolaire. On fait le plein d'énergie!

On coupe le mois en deux, on varie les activités



Mai



Avril

Ça sent le printemps, on se réinvente!

On se planifie pour arriver au fil d'arrivée en un morceau!

HALLUCINANT!

CREPAS.QC.CA



Juin

On met notre plan en œuvre. On garde le cap et on cible l'essentiel!



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

LA LIGNE, UNE FOIS ASSEMBLÉE!

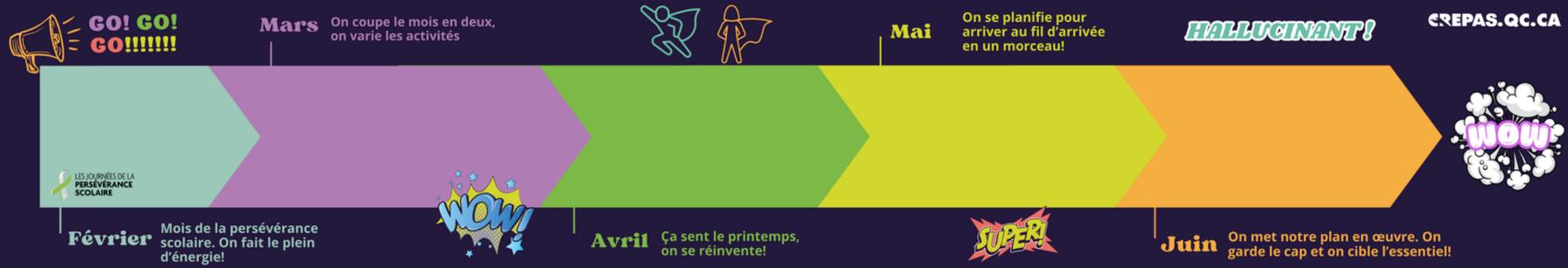
DÉCOMPTE SCOLAIRE

Encore quelques mois avant la fin des classes!



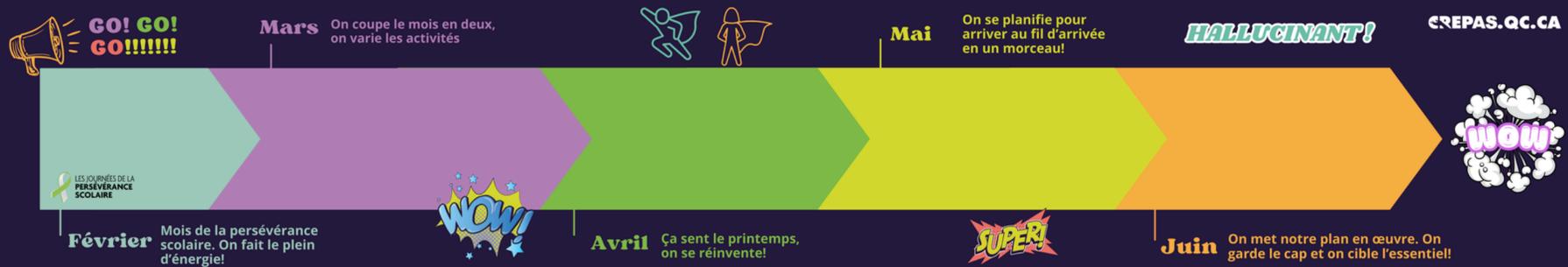
DÉCOMPTE SCOLAIRE

Encore quelques mois avant la fin des classes!



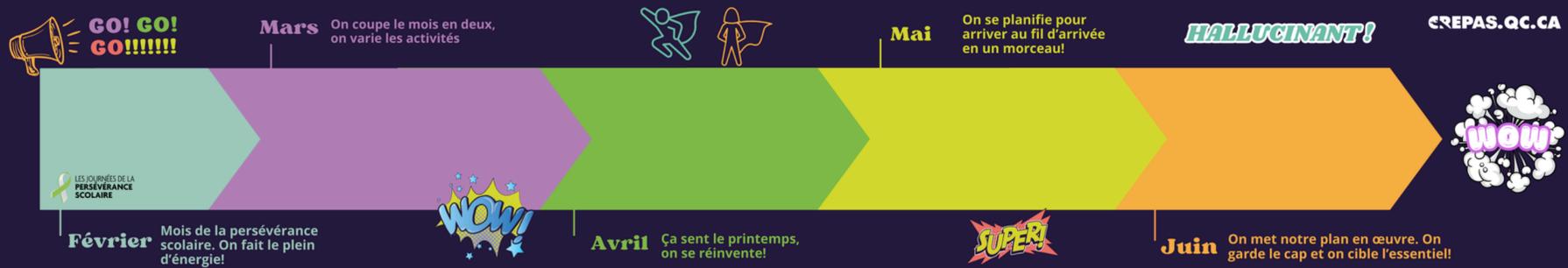
DÉCOMPTE SCOLAIRE

Encore quelques mois avant la fin des classes!



DÉCOMPTE SCOLAIRE

Encore quelques mois avant la fin des classes!



CRÉPAS

CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION DE L'ABANDON SCOLAIRE SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

