



FICHES D'ACTIVITÉS

« **Martin va y arriver** » est une histoire abordant le thème de la persévérance dans laquelle vous serez transportés dans l'univers de Martin, un jeune garçon passionné d'astronomie. Par un beau matin, ne sachant que faire de ses dix doigts alors que sa mère et sa sœur sont sorties faire des courses et que son père travaille sur une pièce musicale surprise pour ses élèves, il décide lui aussi de préparer une surprise. Avec l'accord de son père, il cuisinera des biscuits qu'il offrira à sa famille à l'heure du goûter. Motivé et sûr de lui, Martin s'installe en cuisine. Il est prêt à réaliser sa mission secrète. Mais cuisiner ne s'avère pas aussi facile qu'il le croyait. Rien ne se passe comme il l'avait imaginé. Sa confiance laisse tranquillement place à la colère puis au découragement. « Je n'y arriverai jamais. C'est beaucoup trop dur à faire ! » Martin abandonne tout et court se réfugier dans sa chambre. Acceptera-t-il de revenir et de terminer sa recette ?

Une chose est certaine, il se souviendra longtemps de sa première expérience en cuisine !


Dans les pages suivantes, vous trouverez des fiches d'activités basées sur l'histoire de Martin, qui vous permettront d'explorer le thème de la persévérance et de vous mettre en action avec vos tout-petits.

Bonne lecture ! Amusez-vous !

Fiche 1 : Dans mon panier, je mets...

Fiche 2 : Les émotions de Martin

Fiche 3 : Les mots rigolos



Petite note : Dans ce livre, le mot « **cookies** » est utilisé pour parler des biscuits puisqu'il a été publié par une maison d'édition française. Sentez-vous donc à l'aise de le remplacer par le mot biscuits ou de le lire ainsi.

Fiche 1

Dans mon panier, je mets...

Mise en situation

« Papa a dit oui ! Hourra ! Je vais pouvoir cuisiner de bons biscuits pour Maman et Zoé » se dit Martin tout excité.

Le jeune garçon s'installe en cuisine. Il prend le temps de lire la recette que son père a choisie, afin de voir ce dont il a besoin. Il parcourt la liste des ingrédients et s'aperçoit qu'il lui en manque quatre pour faire sa recette de biscuits : de la farine, des œufs, du chocolat et du beurre.

Pouvez-vous aider Martin à trouver ces ingrédients afin que sa surprise soit prête à temps pour le retour de sa mère et de sa sœur ?



Le matériel

- + La fiche d'activité (une par enfant), un crayon de plomb et une gomme à effacer (facultatif).

Les consignes

- + Remettez la feuille de l'activité à chaque enfant.
- + L'enfant doit, du panier d'épicerie, se rendre jusqu'à l'ingrédient dont Martin a besoin.
- + Pour les plus petits, demandez-leur de suivre le trajet à l'aide d'un doigt.
- + Pour ceux qui sont en mesure de bien tenir un crayon, demandez-leur de suivre le trajet en repassant sur les lignes pointillées.

Retour post-activité :

Une fois l'activité terminée, vous pouvez leur poser quelques questions en lien avec celle-ci :

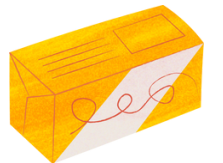
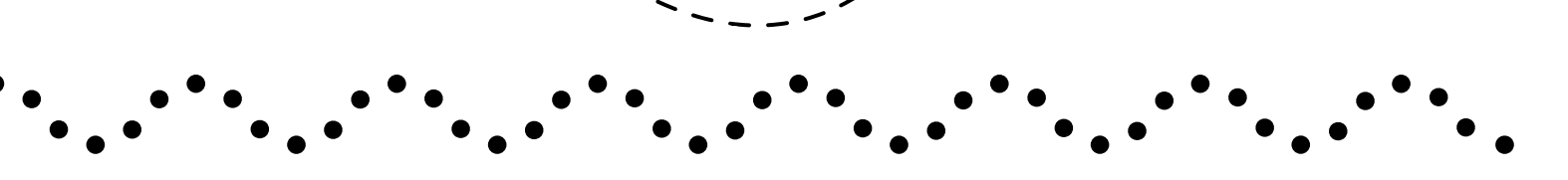
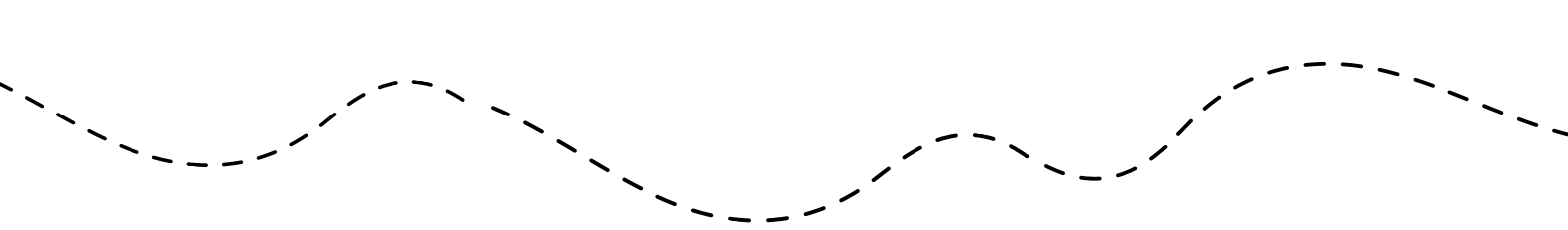
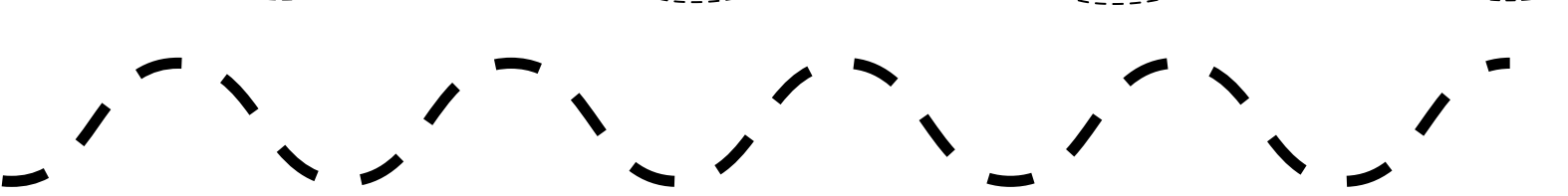
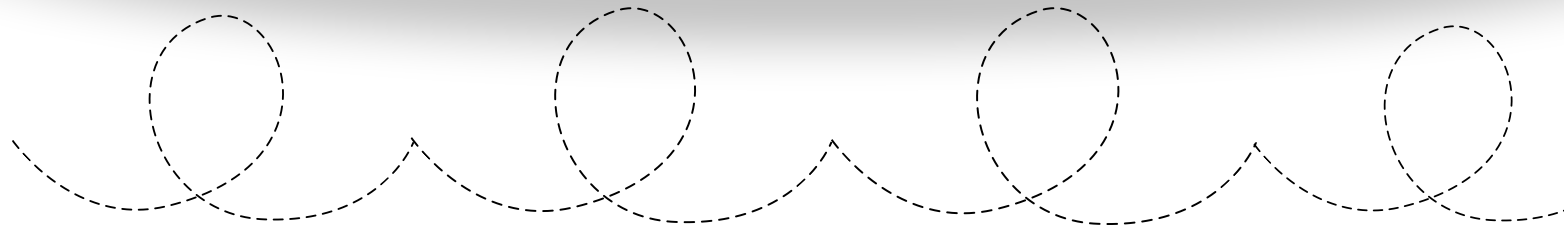
- + Parmi les parcours, lequel était le plus difficile ? Pourquoi ?
- + Est-ce normal d'avoir trouvé que ce n'était pas toujours facile ?
- + Qu'est-ce que tu as bien réussi ?

Cette activité permet de travailler la motricité fine de l'enfant de même que sa persévérance.

Dans mon panier, je mets...

Aide Martin à trouver les ingrédients dont il a besoin pour faire sa recette.

À l'aide de ton doigt ou d'un crayon de plomb, suis le parcours du point de départ (panier) jusqu'à l'ingrédient. Si tu utilises un crayon, retrace le chemin par dessus les lignes pointillées.



Fiche 2

Les émotions de Martin

Mise en situation

Au cours de son aventure en cuisine, Martin fera face à de nombreuses difficultés qui lui feront vivre toutes sortes d'émotions telles que : la joie, la colère, le découragement, la tristesse, la fierté. Est-ce qu'il laissera les émotions négatives prendre le dessus et ainsi compromettre son projet ?

**« Mais oui !
Trop facile pour un futur
pâtismonaute ! » répond
Martin.**



**« Je n'y arriverai
jamais ! C'est beaucoup
trop dur à faire. »**

**« Mais noon ! » soupire
Martin désespéré.**

**« J'en ai marre ! dit-il.
De toute façon, la recette
est trop difficile ! »**

Le matériel

- ✚ La fiche d'activité (une par enfant), des crayons de couleur en bois ou feutre (rouge, orange, jaune et vert), un crayon de plomb.

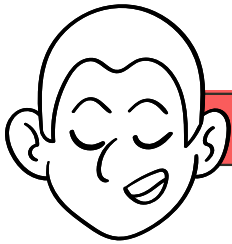
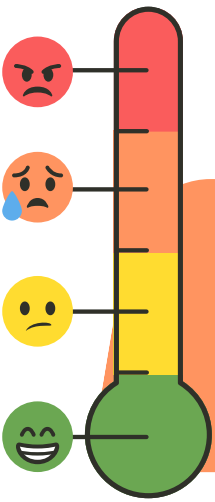
Les consignes

- ✚ Remettez la feuille de l'activité à chaque enfant.
- ✚ Prenez le temps de leur nommer et de leur expliquer chacune des émotions illustrées.
- ✚ Ensuite, lisez la première mise en situation à droite et demandez aux enfants laquelle des émotions à gauche correspond à celle vécue par Martin. Ils peuvent relier, à l'aide d'un trait au crayon de plomb, la mise en situation à l'émotion vécue.
- ✚ Une fois cette étape complétée, invitez-les à colorier les visages des personnages de la couleur correspondant à l'émotion ressentie. Référez-vous au thermomètre situé en haut à gauche pour déterminer la couleur.

Les émotions de Martin

Au cours de son aventure en cuisine, Martin vivra de grandes émotions. Peux-tu les reconnaître?

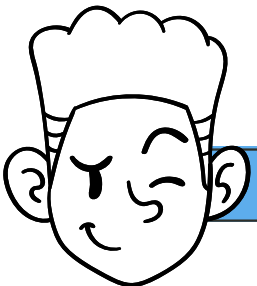
Associe l'émotion de gauche à la mise en situation à droite à laquelle elle correspond, en les reliant par un trait. Ensuite, à l'aide du thermomètre des émotions, colore le visage de chaque personnage de la couleur liée à l'émotion ressentie.



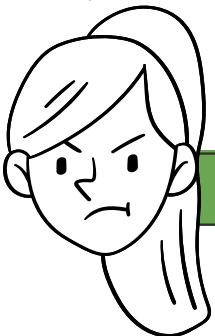
Fierté



Tristesse



Assurance



Colère



Découragement

« Martin attrape un œuf qui glisse immédiatement de ses mains pleines de beurre, et tombe par terre. « Mais noon! » soupire Martin, désespéré. »

« -Tu vas y arriver ? demande Papa.
-Mais oui! Trop facile pour un futur pâtismonaute! répond Martin. »

« Je n'y arriverai jamais! C'est beaucoup trop dur à faire », dit-il en courant dans sa chambre. »

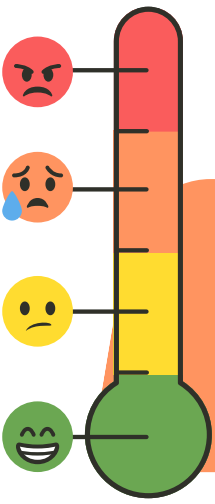
« J'en ai marre! dit-il. De toute façon, la recette est trop difficile! »

« Quand Maman et Zoé rentrent des courses, Martin est très fier de leur montrer ce grand plat de cookies surprises qu'il a cuisiné seul. »

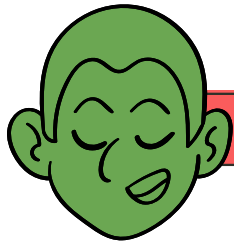
Les émotions de Martin

Au cours de son aventure en cuisine, Martin vivra de grandes émotions. Peux-tu les reconnaître?

Associe l'émotion à la citation à droite à laquelle elle correspond. Aide du thermomètre des émotions : la couleur de la citation correspond à la couleur liée à l'émotion.



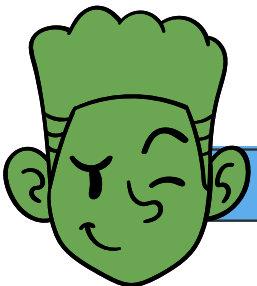
Corrigé de l'activité



Fierté



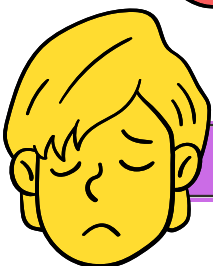
Tristesse



Assurance



Colère



Découragement

« Martin attrape un œuf qui glisse immédiatement de ses mains pleines de beurre, et tombe par terre. « Mais noon! » soupire Martin, désespéré. »

« -Tu vas y arriver ? demande Papa. -Mais oui! Trop facile pour un futur pâtismonaute! répond Martin. »

« Je n'y arriverai jamais! C'est beaucoup trop dur à faire », dit-il en courant dans sa chambre. »

« J'en ai marre! dit-il. De toute façon, la recette est trop difficile! »

« Quand Maman et Zoé rentrent des courses, Martin est très fier de leur montrer ce grand plat de cookies surprises qu'il a cuisiné seul. »

Fiche 3

Les mots rigolos

Mise en situation

Dans l'histoire de Martin, il y a peut-être certains mots que les enfants entendront pour la première fois et qui leur sembleront rigolos. Après tout, ce n'est pas tous les jours qu'on parle de saladier ou d'astuce.

Invitez-les à devenir des petits détectives du sens et à trouver ce que ceux-ci veulent dire.



Le matériel

- + La fiche d'activité (une par enfant), un crayon de plomb ou de couleur au choix.

Les consignes

- + Remettez la feuille de l'activité à chaque enfant.
- + Lisez le mot, sa définition de même que les deux choix de réponse puis questionnez-les : la bonne réponse est-elle A ou B ?
- + Demandez-leur d'entourer avec leur crayon l'image qui selon eux correspond au mot décrit.
- + Par la suite, revenez sur chacun des mots et questionnez-les sur leurs choix de réponse. Si certaines réponses ne sont pas exactes, expliquez-leur pourquoi ce n'est pas la bonne réponse.
- + Vous pouvez également en profiter pour ajouter du contenu sur les différents mots et les différentes réponses proposées.

Les mots rigolos 😂😂

Certains mots que tu as entendus dans l'histoire de Martin sont un peu rigolos.

Peux-tu deviner ce que ces drôles de mots signifient?

Qu'est-ce qu'un saladier?

Un arbre dans lequel pousse la salade



OU

Un bol de grande taille



Que signifie le verbe malaxer?

Rendre un aliment plus mou en le manipulant



OU

Une dangereuse prise de karaté



Qu'est-ce qu'une astuce?

Un truc, une idée qui permet de rendre une tâche plus facile



OU

Un tour de magie



La levure, qu'est-ce que c'est?

Un ingrédient que l'on utilise en cuisine



OU

Un champignon dans l'histoire d'Alice au pays des merveilles



Lorsque Martin parle d'un goûter, il veut dire ...

Une petite collation que l'on prend en après-midi



OU

La couronne d'une reine



Se régaler, qu'est-ce que cela signifie?

Une espèce de poisson



OU

Avoir du plaisir à manger ou boire quelque chose



Les mots rigolos 😂😂

Corrigé de l'activité

Qu'est-ce qu'un saladier?

Un arbre dans lequel pousse la salade

OU

Un bol de grande taille

Que signifie le verbe malaxer?

Rendre un aliment plus mou en le manipulant

OU

Une dangereuse prise de karaté

Qu'est-ce qu'une astuce?

Un truc, une idée qui permet de rendre une tâche plus facile

OU

Un tour de magie

La levure, qu'est-ce que c'est?

Un ingrédient que l'on utilise en cuisine

OU

Un champignon dans l'histoire d'Alice au pays des merveilles

Lorsque Martin parle d'un goûter, il veut dire ...

Une petite collation que l'on prend en après-midi

OU

La couronne d'une reine

Se régaler, qu'est-ce que cela signifie?

Une espèce de poisson

OU

Avoir du plaisir à manger ou boire quelque chose